

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE (Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)

C.F.: 90015720718 - C.M.: FGIC822001 – Codice Univoco: UFSLF2

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

AVVISO INTERNO/ESPERTI ESTERNI AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI PEDAGOGISTA COSTITUENTE IL TEAM PER LA DISPERSIONE A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: F24D21000630006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50482

Titolo progetto: *Superare immaturità genitoriale e territorio ad alto rischio devianza per una efficace azione di contro la dispersione 2° azione*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 130907 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 99 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvata l’adesione al progetto PNRR DM 19/2024 e relativa assunzione in bilancio con delibera di Consiglio d’Istituto n. 101 del 15/11/2024.
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico in data 13/01/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. n. 111 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la necessità di individuare esperto PEDAGOGISTA in qualità di TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa tra docenti interni (prioritariamente), a tempo indeterminato in questa istituzione scolastica e successivamente esterni, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno massime
Pedagogista	1	50

Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, con esito integralmente negativo o con attestazione solo parziale del reperimento delle professionalità richieste si potrà in subordine procedere con le istanze presentate dal Personale esterno.

Pertanto, l'ordine di priorità è il seguente:

1. candidatura presentata da **personale scolastico interno** con contratto a tempo indeterminato;
2. **collaborazione Plurima**, ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, con il quale manifesti l'intenzione di far ricorso a docenti in servizio presso tali istituti. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
3. **contratti di lavoro autonomo**, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.L. 30 marzo 2001, n. 165:
 - istanza di candidatura presentata da personale scolastico con contratto a tempo indeterminato dipendente da altre amministrazioni pubbliche;
 - istanza di candidatura presentata da esperti esterni, con comprovata formazione professionale e adeguata esperienza nella gestione di progetti dell'offerta di cui in premessa – con contratto di lavoro autonomo. A tale procedura possono partecipare professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, nonché docenti appartenenti all'Istituzione Scolastica richiedente, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025 salvo proroga.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 14/04/2025** *brevi manu* presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo fgic822001@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del componente del Team per la dispersione

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, oververosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- introdurre la pratica del feedback continuativo
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- verificare gli indicatori periodici

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di titolo specifico con le attività/tematiche progettuali;
- Essere in possesso di esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza;
- Essere in possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof. Pasquale Morea

Il Dirigente Scolastico
prof. Pasquale Morea
Il RUP Dirigente Scolastico

Allegati alla presente:

Allegato A – Istanza di partecipazione

Allegato B – Schema di autovalutazione esperti:

Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi

Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo CARAPELLE di
Carapelle

OGGETTO: Istanza di candidatura per costituzione del gruppo di lavoro per la progettazione del PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) con titolo "Superare immaturità genitoriale e territorio ad alto rischio devianza per una efficace azione di contro la dispersione 2°azione" - Codice progetto: M4C1I1.4-2024- 1322-P-50482 Codice Unico di Progetto (CUP): F24D21000630006 - PEDAGOGISTA

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il
_____ residente/domiciliato a _____ in via _____
n. _____ CAP _____ Telefono _____ Cell _____ e-mail
_____ C.F. _____

preso atto dell'avviso di reclutamento relativo al progetto in oggetto

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione in qualità di componente del gruppo di lavoro per la gestione del PNRR in oggetto in qualità di:

☐ **Pedagogista**

A tal fine, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ essere in possesso dei requisiti di ammissione previsti dal presente avviso;
- ☐ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- ☐ di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- ☐ di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità;
- ☐ di essere in possesso dei titoli/certificazioni/specializzazioni/esperienze progettuali specifiche indicate nel Curriculum Vitae allegato;
- ☐ di essere disponibile a frequentare iniziative di aggiornamento;
- ☐ di essere consapevole di dover contribuire alla progettazione esecutiva pertinente all'area dell'incarico fino al 31/12/2025;
- ☐ di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario aggiuntivo o nel giorno libero.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato europeo in cui devono risultare i titoli oggetto della valutazione, datato e firmato – CON NUMERAZIONE DI RIFERIMENTO PER ALL. B;
- Scheda di autovalutazione (Allegato B) – CON RIFERIMENTO ALLA NUMERAZIONE DEL CURRICULUM;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/La sottoscritto/a acconsente al trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Firma

Luogo e data _____

Nome e Cognome

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione/DS
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) <u>LAUREA TRIENNALE VALIDA</u> Fino a 89... 1 punto Da 90 a 104.... 5 punti Da 105 in poi.....7 punti <u>LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO</u> Fino a 89... 2 punti Da 90 a 99.... 3 punti Da 100 a 104.....7 punti Da 105 a 110 e lode10 punti	PUNTI			
	Max 10 punti			
A2. MASTER UNIVERSITARIO/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 punti (5 punti per corso)			
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5 punti			
A4. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITA' DI DISCENTE	Max 10 punti (5 punti per corso)			
A5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Max 10 punti (5 punti per certificazione)			
A6. CERTIFICAZIONI INERENTE LA SICUREZZA (Lgs. 81/08)	10 punti (un solo titolo)			
A. TITOLI CULTURALI SPECIFICI				
B1. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO	10 punti			
B2. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON IN QUALITA' DI ESPERTO	Max 10 punti (5 punti per corso)			
B. TITOLI DI SERVIZIO <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. Esperienza lavorativa con privati in attività di progettazione, coordinamento di Team riferita a progetti finanziati con fondi Europei	Max 10 punti (5 punti per esperienza)			
C2. Esperienza lavorativa con Enti scolastici in attività di progettazione, coordinamento di Team riferita a progetti finanziati con fondi Europei	Max 20 punti (5 punti per esperienza)			
TOTALE		MAX 100		

Data

Firma _____



DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La/il sottoscritta/o _____ nata/o a _____
_____ il _____ e residente a _____ in Via _____
_____ n. _____, Codice Fiscale _____
_____, P.Iva _____ in qualità di Esperto Pedagogista

costituente il team per la dispersione a valere sul progetto, nell'ambito del progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)- CUP: F24D21000630006- CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50482- Titolo progetto: Superare immaturità genitoriale e territorio ad alto rischio devianza per una efficace azione di contro la dispersione 2° azione.*

CONSAPEVOLE

che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Carapelle _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*