



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)

Codice Fiscale: 90015720718 - Codice Meccanografico: FGIC822001 - Codice Univoco: UFSLF2

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

Carapelle, 14/09/2024

Al Personale docente
Alle Famiglie degli alunni
Alla DSGA
Al Personale ATA
All'Albo

Al sito web

Circ. n. 20

OGGETTO: Percorsi di mentoring e orientamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito del PNRR- Missione 4- Istruzione e ricerca, Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università- Investimento 1.4- AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022).

Titolo "Superare immaturità genitoriale e territorio ad alto rischio devianza per una efficace azione contro la dispersione"

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25025

Con la presente si comunica, che a partire da lunedì 16 settembre, presso la sede della scuola secondaria di I grado, riprendono i percorsi individuali che mirano al rafforzamento delle competenze attraverso azioni di Mentoring e Orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, "coaching" motivazionale, della durata di 20 h, da svolgersi in orario curriculare e/o extracurriculare, a cura dei Docenti Esperti incaricati (Mentor) e i percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica di motivazione e di accompagnamento nell'ambito delle Azioni previste nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.), Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

Si ricorda che i percorsi sono erogati in favore degli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, più nello specifico ad:
1. alunni che abbiano riportato insufficienze in varie materie o che presentino indicatori di rischio di abbandono quali frequenza irregolare e ripetenze;

2. alunni con B.E.S. certificati e non certificati;
3. alunni con svantaggio socio-economico-culturale;
4. alunni che manifestano disagio, calo della motivazione allo studio.

I suddetti percorsi costituiscono un'importante opportunità per rafforzare la motivazione all'apprendimento e la partecipazione consapevole e produttiva alla vita

scolastica, attraverso strategie di supporto alla motivazione e al potenziamento delle competenze di base.

Si precisa che il calendario potrebbe subire eventuali variazioni che i docenti esperti comunicheranno prontamente alle famiglie per il tramite dei loro figli.

Il Dirigente scolastico

prof. Pasquale MOREA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993