

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE (Mat. - Elem.-Med.)**

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)

**C.F.: 90015720718 - C.M.: FGIC822001 – Codice Univoco: UFSLF2**

Mail [fgic822001@istruzione.it](mailto:fgic822001@istruzione.it); pec [fgic822001@pec.istruzione.it](mailto:fgic822001@pec.istruzione.it) ; tel. 0885799740

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023).

**VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, PERSONALE ESPERTO ESTERNO, PER LE ATTIVITÀ NUOVE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

**Titolo "Nuove competenze STEM e multi linguistiche per l'Istituto Comprensivo di Carapelle"**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42369**

**Codice Unico di Progetto (CUP): F24D23002500006**

**Linea di intervento A e B**

Il giorno 17/05/2024 alle ore 8,30 nell'ufficio del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Carapelle, si è riunita la Commissione di valutazione, individuata con provvedimento Prot. 0002833/U del 15/05/2024 per la selezione di incarichi individuali di personale esperto esterno, Tutor ed Esperto formatore/Soggetto Giuridico, per lo svolgimento delle attività relative al progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023) Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42369 identificato da Codice CUP F24D23002500006:

#### **Linea di Intervento A**

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Attività *Percorsi di orientamento, formazione e potenziamento STEM*: - Attività *Percorsi di tutoraggio ed orientamento agli studi e alle carriere STEM*: - Attività: *Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti*;

#### **Linea di Intervento B**

Attività: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Presidente: DS Morea Pasquale;

Componente: DSGA Gaudiano Ida;

Componente: Assistente Amministrativo la Manna Antonio Pio;



## PREMESSO CHE

- con Decreto n. 2454 del 30/04/2024, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per il personale esperto esterno, Tutor ed Esperto formatore/Soggetto Giuridico, avente ad oggetto lo svolgimento delle attività relative al progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42369, identificato da Codice CUP F24D23002500006 –  
**Linea di intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.  
**Linea di intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.
- in data 30/04/2024 l'Istituzione Scolastica ha pubblicato gli Avvisi di selezione personale esterno, per ogni tipologia di attività Prot. n. 2464 e n. 2465 del 30/04/2024;
- l'art. 3 dei suddetti Avvisi di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- gli allegati B – "Tutor esterni – Esperti/formatori esterni" e "Soggetti Giuridici" degli Avvisi di selezione, hanno previsto specifica griglia di valutazione dei titoli di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 7, dei suddetti Avvisi, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre la scadenza indicata nell'avviso*»;

con Decreto Prot. n. 2833 del 15/05/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali, personale esperto esterno, per le attività nuove competenze stem e multilinguistiche, in relazione al progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023) Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42369 - Codice CUP F24D23002500006 -  
**Linea di intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; **Linea di intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, funge da Segretario verbalizzante il Componente Gaudio Ida.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del D.S. Pasquale Morea, dà atto che sono pervenute n. 7 domande di candidatura così indicate;

<b>PERCORSO linea di intervento A</b>	Istanze presentate
Percorsi di orientamento, formazione e potenziamento STEM	n. 2 candidature Esperto n. 4 candidature Tutor n. 1 soggetto giuridico
Percorsi di tutoraggio ed orientamento agli studi e alle carriere STEM	n. 1 candidature Esperto n. 2 candidature Tutor
Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1 soggetto giuridico
<b>PERCORSO linea di intervento B</b>	Istanze presentate
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	n. 1 soggetto giuridico
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 1 soggetto giuridico

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione, per ogni tipologia di attività, Prot. n. 2464 e n. 2465 del 30/04/2024 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### Linea di Intervento A

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione  
**ESPERTO E TUTOR**

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titolo di accesso	Docente di informatica	I Priorità	30
Titolo di accesso	Docente ITP	II Priorità	20
Titolo di accesso	Laurea in Ingegneria inf. / Informatica	III Priorità	10
Esperienze	Anni di insegnamento in scuola pubblica	2 punti per ciascun anno	max. 20 punti
	Aver ricoperto ruoli inerenti all'incarico (Funzione strumentale, staff del Ds, Coord. classe ecc.)	2 punti per ciascun ruolo	max 20 punti
	Aver svolto il ruolo di docente di sostegno	2 punti per ciascun anno	max 10 punti
	Aver svolto funzione di Tutor in progetti PNRR-PON negli ultimi 3 anni	5 punti per ciascun ruolo	max 20 punti
	Aver svolto funzione di Esperto in progetti PNRR-PON negli ultimi 3 anni	5 punti per ciascun ruolo,	max 20 punti

Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

### *Docente formatore mentore esterno*

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titolo di accesso	docente materie scientifiche	I Priorità	30
Titolo di accesso	lavoratore autonomo/libero professionista con laurea in materie scientifiche	II Priorità	20
Esperienze	Anni di insegnamento in scuola pubblica	2 punti per ciascun anno	max. 20 punti
	Aver ricoperto ruoli inerenti all'incarico (Funzione strumentale, staff del Ds, Coord. classe ecc.)	2 punti per ciascun ruolo	max 20 punti
	Aver svolto il ruolo di docente di sostegno	2 punti per ciascun anno	max 10 punti
	Aver svolto funzione di Tutor in progetti PNRR-PON negli ultimi 3 anni	5 punti per ciascun ruolo	max 20 punti
	Aver svolto funzione di Esperto in progetti PNRR-PON negli ultimi 3 anni	5 punti per ciascun ruolo,	max 20 punti

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

### **SOGGETTO GIURIDICO**

<b><u>Valutazione titoli di studio e professionali</u></b>
Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento di almeno 7 anni - Punti 10
Ente di formazione da tipo di attività svolta - Punti 5
Ente di formazione con accreditamento regionale - Punti 10
Centro Esami autorizzato nella zona di riferimento - punti 10
Docenti madrelingua - punti 10
Esperienza pregressa con questa istituzione scolastica in merito alle certificazioni nell'ambito di percorsi formativi con i minori -Punti 10 per ogni esperienza - max: 20
Disponibilità di ospitare in sede sessioni d'esame o di svolgerle presso la sede scolastica - P. 10
Disponibilità ad ospitare fino a 80 persone in sede per lezioni di potenziamento e simulazioni Pre-esame - Punti 10
Proposta progettuale - max: 20

### **Linea di Intervento B**

Attività: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### **SOGGETTO GIURIDICO**

<b><u>Valutazione titoli di studio e professionali</u></b>
Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento di almeno 7 anni - Punti 10
Ente di formazione con accreditamento regionale - Punti 10
Centro Esami autorizzato nella zona di riferimento - punti 10
Docenti madrelingua - punti 10
Esperienza pregressa con questa istituzione scolastica in merito alle certificazioni nell'ambito di percorsi formativi con i minori -Punti 10 per ogni esperienza - max: 20
Disponibilità di ospitare in sede sessioni d'esame o di svolgerle presso la sede scolastica - P. 10
Disponibilità ad ospitare fino a 80 persone in sede per lezioni di potenziamento e simulazioni Pre-esame - Punti 10
Proposta progettuale - max: 20

## CANDIDATURE ESTERNE

### Linea A –Percorsi di orientamento STEM

Mod.	Figura	Personale esterno	Istanza	Punteggio
1	Tutor	ROSINI GIUSEPPE	Prot. n. 2189 del 15/05/2024	76
2	Tutor	DIONISIO LUIGI	Prot.n. 2803 del 14/05/2024	62
3	Tutor	ROMANO LEONARDO MARCO	Prot. n. 2646 del 09/05/2024	10
4	Tutor	PRUDENTE FABIO	Prot. n. 2824 del 15/05/2024	Titolo d'accesso non pertinente

Mod.	Figura	Personale esterno	Istanza	Punteggio
1	esperto	ROMANO LEONARDO MARCO	Prot. n. 2646 del 09/05/2024	10
2	esperto	PRUDENTE FABIO	Prto. n. 2824 del 15/05/2024	Titolo d'accesso non pertinente

### SOGGETTO GIURIDICO

Mod.	figura	Personale esterno	Istanza	Punteggio
1	Esperto/Tutor	INNOVARE Srl	Prot. n. 2685 del 09/05/2024	50

### Linea A – Percorsi di Tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM

N.	figura	Personale esterno	Istanza	Punteggio
1	Docente mentore/formatore	ROMANO LEONARDO MARCO	Prot. n. 2646 del 09/05/2024	20

### SOGGETTO GIURIDICO

N.	figura	Personale esterno	Istanza	Punteggio
1	Soggetto giuridico	INNOVARE Srl	Prot. n. 2685 del 09/05/2024	50

### Linea A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

### SOGGETTO GIURIDICO

N.	figura	Personale esterno	Istanza	Punteggio
1	Soggetto giuridico	CAMBRIDGE Academy Srl	Prot. n. 2637 del 08/05/2024	105

## CANDIDATURE ESTERNE

### Linea B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### SOGGETTO GIURIDICO

N.	figura	Personale esterno	Istanza	Punteggio
1	Soggetto giuridico	CAMBRIDGE Academy Srl	Prot. n. 2637 del 08/05/2024	100

### Linea B- Percorsi formativi annuali di lingue e metodologia per docenti

### SOGGETTO GIURIDICO

N.	figura	Personale esterno	Istanza	Punteggio
1	Soggetto giuridico	CAMBRIDGE Academy Srl	Prot. n. 2637 del 08/05/2024	100

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

**Linea A –Percorsi di orientamento STEM**

N.	Figura	Personale esterno	Punteggio Scuola
1	Tutor	ROSINI GIUSEPPE	76
2	Tutor	DIONISIO LUIGI	62
3	Tutor	ROMANO LEONARDO MARCO	10

N.	Figura	Personale esterno	Punteggio Scuola
1	Esperto	ROMANO LEONARDO MARCO	10

**SOGGETTO GIURIDICO**

N.	figura	Personale esterno	Punteggio Scuola
1	Esperto/Tutor	INNOVARE Srl	50

**Linea A – Percorsi di Tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM**

N.	figura	Personale esterno	Punteggio Scuola
1	Docente formatore/mentore	ROMANO LEONARDO MARCO	20

**SOGGETTO GIURIDICO**

N.	figura	Personale esterno	Punteggio scuola
1	Esperto/Tutor	INNOVARE Srl	50

**Linea A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**SOGGETTO GIURIDICO**

N.	figura	Personale esterno	Punteggio scuola
1	Esperto/Tutor	CAMBRIDGE Academy Srl	105

**Linea B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

**SOGGETTO GIURIDICO**

N.	figura	Personale esterno	Punteggio scuola
1	Esperto/Tutor	CAMBRIDGE Academy Srl	100

**Linea B- Percorsi formativi annuali di lingue e metodologia per docenti**

**SOGGETTO GIURIDICO**

N.	figura	Personale esterno	Punteggio scuola
1	Esperto/Tutor	CAMBRIDGE Academy Srl	100

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base**

Il giorno 17/05/2024, alle ore 10,30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

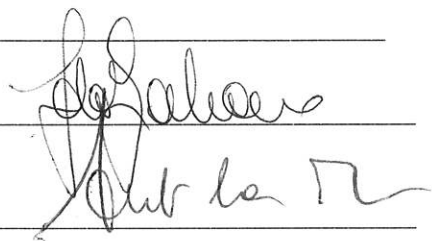
Letto, confermato e sottoscritto,

Carapelle, li 17/05/2024

Presidente: \_\_\_\_\_

Componente: \_\_\_\_\_

Componente: \_\_\_\_\_

The image shows three handwritten signatures in black ink. The first signature is written over a horizontal line and appears to be 'G. Galasso'. The second signature is also over a horizontal line and appears to be 'G. Galasso'. The third signature is over a horizontal line and appears to be 'G. Galasso'.