

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE (Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041 CARAPELLE (FG)

C.F.: 90015720718 - C.M.: FGIC822001 – Codice Univoco: UFSLF2

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it; tel. 0885799740



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023).

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, PERSONALE TUTOR INTERNO, PER LE ATTIVITÀ NUOVE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE
Titolo "Nuove competenze STEM e multi linguistiche per l'Istituto Comprensivo di Carapelle"
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42369
Codice Unico di Progetto (CUP): F24D23002500006
Linea di intervento A

Il giorno 26/09/2024 alle ore 10.00 nell'ufficio del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Carapelle, si è riunita la Commissione di valutazione, individuata con provvedimento Prot.n. 4714/U del 25/09/2024 per la selezione di incarichi individuali di personale esperto esterno, Tutor Interno, per lo svolgimento delle attività relative al progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023) Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42369 identificato da Codice CUP F24D23002500006:

Linea di Intervento A

Presidente: DS Morea Pasquale;

Componente: DSGA Gaudiano Ida;

Componente: Assistente Amministrativo Russo Roberta;

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 2188 del 17/04/2024, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per il personale esperto esterno, Tutor Interno, avente ad oggetto lo svolgimento delle attività relative al progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42369, identificato da Codice CUP F24D23002500006 –
Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.
- in data 21/09/2024 l'Istituzione Scolastica ha pubblicato gli Avvisi di selezione di Tutor interno, prot. 4612/U;



- l'art. 3 dei suddetti Avvisi di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- gli allegati B – "Tutor interni" degli Avvisi di selezione, hanno previsto specifica griglia di valutazione dei titoli di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 7, dei suddetti Avvisi, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre la scadenza indicata nell'avviso*»;

con Decreto Prot. n. 4714 del 25/09/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali, personale Tutor Interno, per le attività nuove competenze stem e multilinguistiche, in relazione al progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023) Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42369 - Codice CUP F24D23002500006 - **Linea di intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; funge da Segretario verbalizzante il Componente Gaudio Ida.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del D.S. Pasquale Morea, dà atto che sono pervenute n. 2 domande di candidatura così indicate;

PERCORSO linea di intervento A	Istanze presentate
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 2 candidature Tutor Interno

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione, prot. 4612 del 21/09/2024 i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Linea di Intervento A

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TUTOR INTERNO

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio
Esperienze	Anni di insegnamento in scuola pubblica	2 punti per ciascun anno	20 punti max
	Aver ricoperto ruoli inerenti all'incarico (Funzione strumentale del Ds, Coord. Classe ecc)	2 punti per ciascun ruolo	20 punti max
	Aver svolto il ruolo di docente di sostegno	2 punti per ciascun anno	10 punti max
	Aver svolto funzione di TUTOR in progetti PNRR PON negli ultimi 3 anni	5 punti per ogni ruolo	max. 20 punti
	Aver svolto funzione di Esperto in progetti PNRR-PON negli ultimi 3 anni	5 punti per ciascun ruolo	max 20 punti

CANDIDATURE INTERNE TUTOR INTERNO

Linea A –Percorsi di orientamento STEM

Mod.	Figura	Personale Interno	Istanza	Punteggio
1	Tutor interno	DELLE FAVE VALENTINA	Prot. n. 4683 del 24/09/2024	18
2	Tutor interno	DE FINIS GRAZIA MARIA	Prot. n. 4684 del 24/09/2024	34

Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Il giorno 26/09/2024, alle ore 11,00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Carapelle, li 26/09/2024

Presidente: _____

Componente: _____

Componente: _____