

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)

Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

Carapelle, 05/06/2023

Al Personale Docente
della Scuola secondaria di I grado

Alle Famiglie degli alunni
delle classi terze della Scuola secondaria di I grado

Al sito web

Circ. n. 277

OGGETTO: Criteri di valutazione delle prove scritte e orali degli esami di Stato conclusivi del I ciclo d'istruzione a.s. 2022/2023

Con la presente, si riportano i criteri di cui all'oggetto deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17 maggio 2023, per l'a.s. 2022/2023.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. La commissione predispose almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui sopra. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la tema di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate. (DM 741/2017).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740



“Le tracce per la prova scritta, in numero di tre, fra le quali il candidato opererà la scelta, debbono essere formulate in modo da rispondere quanto più è possibile agli interessi degli alunni, tenendo conto delle seguenti indicazioni di massima:

- esposizione in cui l'alunno possa esprimere esperienze reali o costruzioni di fantasia (sotto forma di cronaca o diario o lettera o racconto ecc.);
- trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
- relazione su un argomento di studio, attinente a qualsiasi disciplina. La prova scritta dovrà accertare la coerenza e la organicità del pensiero, la capacità di espressione personale e il corretto ed appropriato uso della lingua.

Durata della prova: quattro ore.

1ª TRACCIA

Presentazione della propria esperienza reale o del proprio immaginario;

- funzione: prevalentemente descrittiva/informativa/espressiva
- tipologia testo: diario, lettera, cronaca, articolo giornalistico, descrizione, racconto, ecc.
- registro: informale, formale basso, soggettivo-confidenziale

Sarà importante riferirsi a fatti/persone/problemi/ conoscenze per evitare titoli troppo generici che rischierebbero di non guidare, di non promuovere la risposta personale.

Il candidato avrà la possibilità di scegliere - tra quelle indicate - la forma testuale più consona all'espressione di sé e delle sue capacità.

2ª TRACCIA

Esposizione e riflessione su conoscenze acquisite durante il triennio o l'ultimo anno in chiave analitica ed interpretativa

- funzione: prevalentemente argomentativa
- tipologia testo: argomentazione affermativa, trattazione problematica, commento, ecc.
- registro: formale, oggettivo

3ª TRACCIA

Riscrittura in chiave oggettiva e valutativa della produzione documentaria relativa al triennio o all'ultimo anno

- funzione: informativa e critico-interpretativa
- tipologia testo: relazione attività disciplinari e pluridisciplinari, argomenti di studio organizzati attraverso gli strumenti ed i sussidi didattici disciplinari pertinenti, attività extrascolastiche, etc.
- registro: formale, oggettivo, con uso dei linguaggi settoriali

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO



- aderenza alla traccia
- coerenza ed organicità del pensiero
- rielaborazione personale e capacità di sintesi
- correttezza sintattica ed ortografica
- utilizzo di terminologia corretta e specifica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di italiano		
Aderenza alla traccia e alle caratteristiche della tipologia testuale proposta	Il testo è completamente aderente alla traccia e rispetta tutte le caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	10
	Il testo è completamente aderente alla traccia e presenta evidenti richiami alle caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	9
	Il testo è aderente alla traccia e rispetta una buona parte delle caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	8
	Il testo è sostanzialmente aderente alla traccia e rispetta solo in parte le caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	7
	Il testo è sufficientemente aderente alla traccia e rispetta in modo limitato le caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	6
	Il testo non è del tutto aderente alla traccia e non rispetta le caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	5
	Il testo non risponde a nessuna delle indicazioni richieste.	4

Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di italiano		
Coerenza ed organicità del pensiero	Il testo è strutturato in modo chiaro, coerente ed organico in tutte le sue parti.	10
	Il testo è strutturato in modo chiaro, coerente ed organico in quasi tutte le sue parti.	9
	Il testo è strutturato in modo chiaro e coerente.	8
	Il testo è strutturato in modo chiaro e coerente non in tutte le sue parti.	7



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)



Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
 Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

	Il testo è strutturato in modo sufficientemente organico e presenta una coerenza limitata.	6
	Il testo è strutturato in modo poco chiaro ed organico, presenta una coerenza limitata.	5
	Il testo è privo di organicità, chiarezza e coerenza.	4

Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di italiano

Rielaborazione personale e capacità di sintesi	L'argomento è trattato in modo completo, critico e personale; emergono eccellenti capacità di sintesi e di rielaborazione.	10
	L'argomento è trattato in modo ricco e personale; emergono ottime capacità di sintesi e di rielaborazione.	9
	L'argomento è trattato in modo ricco, con diverse considerazioni personali; emergono buone capacità di sintesi e di rielaborazione.	8
	L'argomento è trattato in modo generico, ma presenta alcune considerazioni personali; emergono discrete capacità di sintesi e rielaborazione.	7
	L'argomento è trattato in modo generico, con poche considerazioni personali; emergono sufficienti capacità di sintesi e rielaborazione.	6
	L'argomento è trattato in modo superficiale, senza considerazioni personali; emergono capacità di sintesi e rielaborazione non sufficienti.	5
	L'argomento è trattato in modo estremamente limitato, assenti le considerazioni personali; emergono capacità di sintesi e di rielaborazione del tutto inadeguate.	4

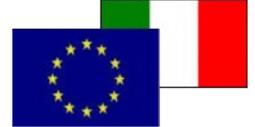
Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di italiano

Correttezza sintattica ed	L'ortografia è corretta e la sintassi è ben articolata e funzionale al contenuto.	10
	L'ortografia è corretta e la sintassi è ben articolata.	9
	L'ortografia è corretta e la sintassi articolata, con rare incertezze formali.	8
	L'ortografia è complessivamente corretta e la sintassi presenta	7



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740



ortografica	qualche incertezza.	
	L'ortografia è parzialmente corretta e la sintassi presenta diverse incertezze.	6
	L'ortografia e la sintassi presentano numerosi errori.	5
	L'ortografia e la sintassi presentano numerosi e gravissimi errori.	4

Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di italiano

Utilizzo di terminologia corretta e specifica	Il lessico utilizzato è appropriato, ricco e articolato.	10
	Il lessico utilizzato è appropriato e ricco.	9
	Il lessico utilizzato è appropriato.	8
	Il lessico utilizzato è sostanzialmente appropriato.	7
	Il lessico utilizzato è semplice e generico.	6
	Il lessico utilizzato è impreciso e non sempre corretto.	5
	Il lessico utilizzato è povero e ripetitivo.	4

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce, la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno di effettuazione della prova, la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

La prova sarà articolata in 3/4 quesiti secondo quanto stabilito dalle disposizioni ministeriali.

Le 3 quaterne di quesiti saranno così articolate:

1° QUESITO

Equazioni (anche con verifica)

2° QUESITO

Problema di geometria solida con poliedri; solidi composti

3° QUESITO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740



Problema di geometria analitica, statistica o calcolo delle probabilità

4° QUESITO

Problema di collegamento matematica-scienze-tecnologia (Legge di Ohm, Legge della Leva, Moto rettilineo uniforme, rapporto peso/peso specifico, genetica)

Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di matematica		
Numeri- padronanza del calcolo algebrico	Individua sempre l'algoritmo adeguato da applicare e svolge calcoli con disinvoltura.	10
	Individua spesso l'algoritmo adeguato da applicare e svolge calcoli con disinvoltura.	9
	Individua talvolta l'algoritmo adeguato da applicare e svolge calcoli con disinvoltura.	8
	Individua talvolta l'algoritmo adeguato da applicare e svolge calcoli senza applicare strategie per ottimizzare le operazioni.	7
	Non sempre individua l'algoritmo adeguato da applicare e svolge calcoli senza applicare strategie per ottimizzare le operazioni.	6
	Individua raramente l'algoritmo adeguato da applicare tra quelli che conosce e svolge con difficoltà i calcoli senza applicare le strategie per ottimizzare le operazioni.	5
	Individua raramente l'algoritmo adeguato da applicare e svolge calcoli con difficoltà senza applicare strategie per ottimizzare le operazioni.	4

Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di matematica		
Spazio e figure-risoluzione di situazioni problematiche	Comprende il testo di un problema, elabora autonomamente strategie risolutive, applicando con sicurezza le procedure risolutive mantenendo il controllo sia sul processo sia sui risultati.	10
	Comprende il testo di un problema, elabora autonomamente strategie risolutive, applicando con sicurezza le procedure risolutive mantenendo il controllo sia sul processo sia sui risultati.	9
	Comprende il testo di un problema, elabora autonomamente	8



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)



Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
 Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

	strategie risolutive, applicando con sicurezza le procedure risolutive mantenendo il controllo sia sul processo ma non sui risultati.	
	Comprende il testo di un problema, elabora autonomamente semplici strategie risolutive, applicando le procedure risolutive ma senza mantenere il controllo né sul processo né sui risultati.	7
	Comprende superficialmente il testo di un problema, elabora autonomamente semplici strategie risolutive, applicando le procedure risolutive ma senza mantenere il controllo né sul processo né sui risultati.	6
	Comprende in modo limitato e impreciso il testo di un problema, non elabora autonomamente strategie risolutive, applica le procedure risolutive in modo incerto, senza mantenere il controllo né sul processo né sui risultati.	5
	Comprende in modo frammentario e impreciso il testo di un problema, non elabora autonomamente strategie risolutive, applica le procedure risolutive in modo incerto, senza mantenere il controllo né sul processo né sui risultati.	4

Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di matematica		
Relazioni e funzioni- conoscenza e applicazione di leggi, formule e funzioni	Applica in modo corretto, con piena consapevolezza, flessibilità e padronanza regole e procedure.	10
	Applica in modo corretto e generalmente consapevole regole e procedure.	9
	Applica in modo corretto regole e procedure.	8
	Applica in modo corretto regole e procedure, tuttavia in maniera meccanica e poco consapevole.	7
	Applica meccanicamente procedure e regole in semplici situazioni pur se con qualche scorrettezza.	6
	Applica meccanicamente e in modo generalmente scorretto procedure e regole anche in situazioni semplici.	5



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740



	Non riesce ad applicare procedure e regole anche in situazioni semplici. Non usa i termini specifici adatti per indicare un oggetto matematico.	4
--	---	---

Corrispondenza criteri-voto: griglia per la correzione della prova scritta di matematica

Dati e previsioni- lettura e interpretazione dei dati	Interpreta con rigore le rappresentazioni grafiche per estrapolare informazioni e fare considerazioni critiche sui dati.	10
	Interpreta con rigore le rappresentazioni grafiche per estrapolare informazioni e fare considerazioni sui dati.	9
	Interpreta le rappresentazioni grafiche per estrapolare informazioni e fare considerazioni sui dati.	8
	Interpreta le rappresentazioni grafiche per estrapolare informazioni e fare semplici considerazioni sui dati.	7
	Interpreta in maniera grossolana le rappresentazioni grafiche per estrapolare informazioni e fare considerazioni superficiali sui dati.	6
	Interpreta in maniera grossolana le rappresentazioni grafiche per estrapolare informazioni e fare considerazioni superficiali sui dati.	5
	Non sa interpretare le rappresentazioni grafiche per estrapolare informazioni e fare considerazioni sui dati.	4

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E FRANCESE)

La prova come previsto dal DM n. 741/2017, è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le prove si svolgeranno nella stessa giornata distanziate l'una dall'altra di un'ora.

Alla prova scritta di lingue straniere, sebbene distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, che corrisponderà alla media dei voti di ciascuna sezione ai sensi dell'art. 12 del D.M. n. 741/2017.

Tipologia 1: Questionario di comprensione del testo – a risposta chiusa e aperta

N.B. Per la parte del questionario **a risposta chiusa** la valutazione si intende **numerica** ed espressa in 10/decimi. Per la parte del questionario **a risposta aperta** la prova andrà a valutare - con **uguale**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)



Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
 Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

peso percentuale – le due componenti di comprensione del testo e produzione scritta secondo la seguente griglia. La **media matematica tra il voto di comprensione e di produzione** andrà a sua volta a fare **media matematica con la valutazione numerica ottenuta nella parte del questionario a risposta chiusa**, componendo così il **voto finale della prova**.

	COMPRESIONE TESTO	PRODUZIONE SCRITTA
10	Comprende in modo completo, sicuro e approfondito. Coglie anche informazioni implicite.	Produce e rielabora con sicurezza e in modo personale; usa funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e una corretta ortografia.
9	Comprende in modo sicuro e sostanzialmente completo.	Produce in modo appropriato e in genere ben rielaborato; usa funzioni e strutture adeguate, lessico appropriato e un'ortografia sostanzialmente corretta.
8	Comprende in modo abbastanza completo e coglie la maggior parte dei dettagli.	Produce in modo chiaro e pertinente; usa funzioni e strutture complessivamente corrette, lessico adeguato e un'ortografia per lo più corretta.
7	Comprende il significato globale del testo e coglie anche qualche dettaglio.	Produce in modo semplice ma scorrevole; usa funzioni e strutture in modo semplice, con lessico complessivamente adeguato e con qualche errore ortografico che non compromette la comprensione.
6	Comprende gli elementi essenziali.	Produce in modo elementare e con qualche incertezza, sa funzioni e strutture di base, con lessico semplice e con errori sintattici ortografici che talvolta compromettono la comprensione.
5	Comprende in modo parziale.	Produce in modo frammentario e spesso incompleto; usa funzioni e strutture in modo poco corretto, con un lessico limitato e con frequenti errori sintattici e



		ortografici.
4	Comprende in modo limitato e/o occasionale.	Produce in modo gravemente lacunoso e poco comprensibile; usa funzioni e strutture in modo molto scorretto, con gravi errori grammaticali, lessicali e ortografici.

Tipologia 2: Completamento di una breve lettera/email con parole fornite ed elaborazione di una lettera o email personale

N.B. Per la parte **a completamento** – che mira a valutare la comprensione scritta –, la valutazione si intende **numerica** ed espressa in 10/decimi. Per la parte di **elaborazione del testo** la prova andrà a valutare - con **uguale peso percentuale** – la produzione scritta nelle due componenti di ricchezza e pertinenza del contenuto, e uso delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche secondo la seguente griglia. La **media matematica tra i voti di queste due componenti** andrà a sua volta a fare **media matematica con la valutazione numerica ottenuta nella parte a completamento**, componendo così il **voto finale della prova**.

	RICCHEZZA E PERTINENZA DEL CONTENUTO	USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E FUNZIONI LINGUISTICHE
10	Elabora in modo esauriente, articolato e pertinente; produce contenuti in modo ampio e approfondito, ricco, personale e coeso.	Usa funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e una corretta ortografia.
9	Elabora in modo pertinente e abbastanza articolato; produce contenuti in modo ampio e abbastanza approfondito e personale	Usa funzioni e strutture adeguate, lessico appropriato e un'ortografia sostanzialmente corretta.
8	Elabora in modo appropriato; produce contenuti in modo adeguato e articolato	Usa funzioni e strutture complessivamente corrette, lessico adeguato e un'ortografia per lo più corretta.

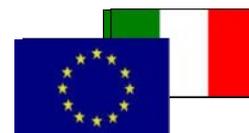


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
22001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740



7	Elabora in modo complessivamente adeguato; produce contenuti in modo complessivamente chiaro e adeguato	Usa funzioni e strutture in modo semplice, con lessico complessivamente adeguato e con qualche errore ortografico che non compromette la comprensione.
---	---	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

6	Elabora in modo essenziale; produce contenuti in modo semplice ed essenziale	Usa funzioni e strutture di base, con lessico semplice e con errori sintattici ortografici che talvolta compromettono la comprensione.
5	Elabora in modo poco pertinente e parziale; produce contenuti in modo non sempre chiaro e adeguato.	Usa funzioni e strutture in modo poco corretto, con un lessico limitato e con frequenti errori sintattici e ortografici.
4	Elabora in modo non pertinente e gravemente incompleto; produce contenuti in modo frammentario, incompleto e poco comprensibile.	Usa funzioni e strutture in modo molto scorretto, con gravi errori grammaticali, lessicali e ortografici.

COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Per il colloquio, l'alunno preparerà un percorso interdisciplinare partendo da un argomento trattato a scuola o da un'esperienza personale. Il colloquio verterà sull'argomento scelto ed altri argomenti ad esso correlati per una durata di **circa 20 minuti**.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Durante il colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

L'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE PLURIDISCIPLINARE

Livelli di valutazione in DECIMI	Conoscenze	Competenze
----------------------------------	------------	------------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
 Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

		Esposizione	Educazione civica	Esposizione in lingua straniera
10- eccellente livello di abilità e conoscenze	Complete ed approfondite con apporti personali	Esposizione brillante, chiara, scorrevole e ricca sul piano lessicale e sintattico	Completa e precisa conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza.	Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale. Ha una pronuncia chiara e corretta.
9- ottimo livello di abilità e conoscenze	Complete ed approfondite con autonomi riferimenti interdisciplinari	Esposizione chiara e sicura, con uso appropriato del linguaggio specifico	Completa la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza.	Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole ed abbastanza ricco. Ha una pronuncia chiara e corretta.
8- buon livello di abilità e conoscenze	Complete, con la presentazione a volte di problematiche anche complesse	Esposizione chiara, scorrevole, con l'uso di un lessico preciso.	Abbastanza completa la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza.	Si esprime ed interagisce in modo abbastanza corretto ed appropriato.
7- discreto livello di abilità e conoscenze	Abbastanza complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata anche se non sempre specifica nel lessico.	Buona la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza.	Si esprime ed interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato.
6- sufficiente livello di abilità e conoscenze	Conoscenze generali, di tipo mnemonico, che denotano la comprensione dei contenuti fondamentali	Accettabile sul piano lessicale e sintattico. L'esposizione dei contenuti è essenziale.	Essenziale la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza.	Si esprime ed interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto.
5- insufficiente livello di abilità e conoscenze	Incomplete, superficiali e parziali rispetto ai contenuti minimi fissati per le discipline.	Carente sul piano lessicale, con un'esposizione poco chiara e imprecisa.	Parziale la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza.	Si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori.
4- scarso livello di abilità e conoscenze	Carente e lacunoso nei contenuti essenziali.	Inefficace e priva nell'organizzazione; lessico scorretto ed	Carente la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza.	Si esprime ed interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile ed incompleto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

		impreciso.			
--	--	------------	--	--	--

GIUDIZIO FINALE SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

VALUTAZIONE: 10

L'alunno/a ha confermato eccellenti risultati di formazione culturale emersi nel corso del triennio, nel corso del quale ha mantenuto un comportamento serio, responsabile e corretto. Ha affrontato la prova d'esame con grande senso di responsabilità.

Visti gli esiti del percorso formativo e delle prove d'esame, ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale completa ed approfondita in tutti gli ambiti disciplinari.

VALUTAZIONE: 9

L'alunno/a ha confermato apprezzabili risultati di formazione culturale emersi nel corso del triennio, nel corso del quale ha mantenuto un comportamento serio e collaborativo. Ha affrontato la prova d'esame con sicurezza ed autonomia.

Visti gli esiti del percorso formativo e delle prove d'esame, ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ampia ed articolata in tutti gli ambiti disciplinari.

VALUTAZIONE: 8

L'alunno/a ha confermato soddisfacenti risultati di formazione culturale emersi nel corso del triennio, nel corso del quale ha mantenuto un comportamento corretto e disponibile. Ha affrontato la prova d'esame con serietà ed impegno.

Visti gli esiti del percorso formativo e delle prove d'esame, ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale accurata in tutti gli ambiti disciplinari.

VALUTAZIONE: 7

L'alunno/a ha confermato buoni risultati di formazione culturale emersi nel corso del triennio, nel corso del quale ha mantenuto un comportamento corretto. Ha affrontato la prova d'esame con serietà e maturità.

Visti gli esiti del percorso formativo e delle prove d'esame, ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale discreta in tutti gli ambiti disciplinari.

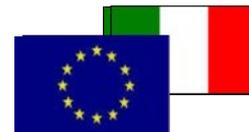
VALUTAZIONE: 6

L'alunno/a ha confermato accettabili risultati di formazione culturale emersi nel corso del triennio, nel corso del quale ha mantenuto un comportamento abbastanza corretto. Ha affrontato la prova d'esame mostrando un sufficiente grado di maturità.

Visti gli esiti del percorso formativo e delle prove d'esame, ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale essenziale in tutti gli ambiti disciplinari.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)



Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

L'attribuzione della lode sarà da conferire in presenza di carattere di “**eccellenza**”. La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che abbiano conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale. L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti indicatori:

- aver riportato la media di 10/10 (da 9,5 in poi) tra le prove scritte e il colloquio orale e il voto di ammissione (media tra voto d'esame e voto di ammissione).

Ciascuna sottocommissione, in sede di scrutinio, propone l'attribuzione della lode ai candidati che, avendone titolo, sono risultati in possesso dei requisiti deliberati.

Il Dirigente scolastico
prof. Umberto RANAURO